

#### (4) キャリア教育・実践的職業教育

2024.04.01

本校の系列会社であるソフトウェア開発会社 日本電算システム株式会社と連携し、学生の卒業後、業界企業等で即戦力となる様に、専門の技術者派遣により、コンピュータの基礎から実践に至るまで、多様な教育カリキュラムを設定しています。また、教員へも最新関連技術の講義等を行っています。

実施内容・・・キャリア教育・実践的な職業教育

講 師	受 講 対 象	教 育 内 容
系列ソフトウェア会社 の高度な専門技術保持 者	本校の学生	・系列会社が顧客から受注し、開発している最新トレンドのソフトウェア内容や開発手法等も題材とした実践講座
	本校の教員	・最新関連技術の講義 ・IT業界の求める人材像等

専門学校コンピュータ教育学院

～ 各学科における人材養成の目的 ～

- 【情報処理技術学科】 Webシステム開発を中心としたソフトウェア開発の基本技術と知識を身に付け、幅広い分野で活躍できるDX人材を育成する。
- 【情報システム学科】 AI・ロボット・クラウド開発等に関わる演習・実習を通して、ソフトウェア開発の応用技術と知識を身に付け、応用力のあるDX人材を育成する。
- 【先端技術高度専門士学科】 DXによるビジネス変革や業務変革を担うDX推進人材を目指すことで、世の中の大きな変化にも柔軟に対応出来る粘り強い社会人を作る。

カリキュラムポリシー	パーソナルスキル	<p>社会人として必要な人間力を培う教育課程を編成する。</p> <p>① 知的能力要素 [基礎学力/専門知識・ノウハウ/論理的思考力/創造力]</p> <p>② 社会・対人関係的要素 [コミュニケーションスキル/リーダーシップ]</p> <p>③ 自己制御的要素 [意欲/忍耐力/探求力]</p>
	リテラシー	<p>社会人が身に付けるべき能力・スキルを培う教育課程を編成する。</p> <p>① DXに関するリテラシーとして身につけるべき知識</p> <p>② 組織・企業が求める意識・姿勢・行動</p>
	ビジネス変革	<p>社会構造やビジネスモデルの変化に関する知識を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① デジタルテクノロジーを駆使したビジネスの変革</p> <p>② デジタル化によるビジネスやライフスタイルの変化</p>
	テクノロジー/UI	<p>【情報処理技術学科】 Webシステム開発の用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① Webシステム開発のテクノロジー</p> <p>② Webシステム開発のデータ活用スキル</p> <p>【情報システム学科】 【先端技術高度専門士学科】 AI・ロボット開発の用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① AI・ロボット開発のテクノロジー</p> <p>② AI・ロボット開発のデータ活用スキル</p>
ディプロマポリシー	知識と技能	<p>【情報処理技術学科】 Webシステム開発するための知識・技能を有する</p> <p>【情報システム学科】 AI・ロボット開発するための知識・技能を有する</p> <p>【先端技術高度専門士学科】 AI・ロボット開発するための知識・技能を有する</p>
	システム開発	<p>【情報処理技術学科】 Webシステム開発ソフトウェアを横断的に活用できる技能を有する</p> <p>【情報システム学科】 AI・ロボット開発ソフトウェア/クラウドサービスを横断的に活用できる技能を有する</p> <p>【先端技術高度専門士学科】 AI・ロボット開発ソフトウェア/クラウドサービスを横断的に活用できる技能を有する</p>
	技術変革適応	<p>【情報処理技術学科】 【情報システム学科】 【先端技術高度専門士学科】 最新技術に興味を持ち、探求・習得できる態度・意欲を有する</p>
	実務	<p>【情報処理技術学科】 プロフェッショナル指導の下、独力で開発を担当する能力を有する</p> <p>【情報システム学科】 プロフェッショナル指導の下、独力で開発を担当する能力を有する</p> <p>【先端技術高度専門士学科】 高度IT人材としてのスキルを有する</p>

専門学校コンピュータ教育学院メディアコミュニケーション

～ 各学科における人材養成の目的 ～

- 【Webクリエイター学科】 スピードに世の中の情報を収集できる人材、および情報モラルに沿った情報をいろんなツールを活用し、拡散できる人材を養成する。  
ウェブサイト構築に必要な技術を得得し、自らサイトの設計・制作を行える人材を育成するとともに、近年注目を集めている「ノーコードツール」を活用したWebデザインスキルも習得できる人材を育成する。
- 【CG映像クリエイター学科】 すべてのビジネスの礎となるIT分野の基礎知識を修得し、持続的に社会に貢献する人材の育成を教育理念とする。この理念に基づき、クリエイターに求められる豊かな創造性と、実務に即した応用力の育成を目的とする。
- 【情報社会学科】 今後ますます重要性を増していくデータ分析の基礎を習得し、ビジネスで データ収集、分析、可視化などのスキルを活かせる人材を育成する。
- 【留学生コース】 日本のIT分野の業種に関連する企業に必要とされる技術者の育成を目的とする。  
その為に、ITワード及びビジネスワードのスキル向上を図り、日本人とのコミュニケーション能力を高め、技術スキルを向上させる。

カリキュラムポリシー	パーソナルスキル	<p>社会人として必要な人間力を培う教育課程を編成する。</p> <p>① 知的能力要素 [基礎学力/専門知識/ノウハウ/論理的思考力/創造力] ② 社会・対人関係力要素 [コミュニケーションスキル/リーダーシップ] ③ 自己制御的要素 [意欲/忍耐力/探求力]</p>
	リテラシー	<p>社会人が身に付けるべき能力・スキルを培う教育課程を編成する。</p> <p>① DXIに関するリテラシーとして身につけるべき知識 ② 組織・企業が求める意欲・姿勢・行動</p>
	ビジネス変革	<p>社会構造やビジネスモデルの変化に関する知識を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① デジタルテクノロジーを駆使したビジネスの変革 ② デジタル化によるビジネスやライフスタイルの変化</p> <p>【留学生コース】 日本社会・産業構造や、その変化に関する知識を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① デジタルテクノロジーを駆使した日本ビジネスの変革 ② デジタル化による日本ビジネスへの適合 ③ 社会人として必要な日本語コミュニケーションスキル</p>
	テクノロジー/UI	<p>【Webクリエイター学科】 Web制作の基本的な用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① Webサイト構築管理技能 ② Webコンテンツ編集・制作の最新ツール操作スキル</p> <p>【CG映像クリエイター学科】 CG・映像制作の基本的な用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① 映像撮影技能 ② 映像編集・制作の最新ツール操作スキル</p> <p>【情報社会学科】 データサイエンスの基本的な用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① データ管理技能 ② データ分析スキル</p> <p>【留学生コース】 Webシステム開発の基本的な用語や概念、実技を習得する教育課程を編成する。</p> <p>① Webシステム開発のテクノロジー技術 ② Webシステム開発のデータ活用スキル</p>
ディプロマポリシー	知識と技能	<p>【Webクリエイター学科】 Web制作するための知識・技能を有する 【CG映像クリエイター学科】 CG映像を制作するための知識・技能を有する 【情報社会学科】 データを活用するための知識・技能を有する 【留学生コース】 Webシステム開発するための知識・技能を有する</p>
	デジタルコンテンツ制作技術実習	<p>【Webクリエイター学科】 Web制作ソフトウェアを横断的に活用できる技能を有する 【CG映像クリエイター学科】 CG映像制作ソフトウェアを横断的に活用できる技能を有する 【情報社会学科】 データエンジニアリングツールを横断的に活用できる技能を有する 【留学生コース】 Webシステム開発ソフトウェアを横断的に活用できる技能を有する</p>
		<p>【Webクリエイター学科】 【CG映像クリエイター学科】 【情報社会学科】 【留学生コース】 最新技術に興味を持ち、探求・習得できる態度・意欲を有する</p>
	実務	<p>【Webクリエイター学科】 【CG映像クリエイター学科】 【情報社会学科】 プロフェッショナル指導の下、独力で開発を担当する能力を有する 【留学生コース】 2年課程：開発に必要な最低限のIT知識を有する 3年課程：プロフェッショナル指導の下、独力で制作を担当する能力を有する</p>